**Практическая работа № 1**

**Философия как учение о мире в целом**

1. Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю?

*Эта задача предлагается для письменной студенческой работы на первом семинарском занятии по философии. На написание работы отводится не более 20-и минут.*

*Возможен вариант с устными ответами без подготовки в режиме экспресс-опроса.*

2. *Знаменитый английский физик Кельвин заявил сторонникам узкой специализации студентов*: “Из-за незнания логики погибло больше кораблей, чем из-за незнания навигации”. — *Что он имел в виду? Как Вы думаете? Попробуйте привести примеры, поясняющие его заявление.*

3. Как Вы объясните такое разногласие философов: одни (рационалисты) утверждают верховенство разума, мышления в жизни человека, а другие (иррационалисты) отвергают это верховенство. Кажется очевидным непререкаемый авторитет разума и, напротив, странным, почему люди, философы вновь и вновь атакуют разум, отвергают его притязания на верховенство и т. д. и т. п. Рационалисты любят декартовское “я мыслю, следовательно, существую”.

Иррационалистам ближе шекспировские слова: “есть много, друг Гораций, на свете такого, что \_(и не снилось нашим мудрецам”. Первые делают акцент на силе разума, а вторые — на его бессилии.

Кто из них прав? *— Дайте развернутый ответ.*

4. Как преподавать философию?

*— Дайте развернутый ответ.*

5. Примеры философских утверждений:

Выбор задачи — исключительно по желанию студента.

С. Караганов, политолог: «Человек несовершенен» (телеканал «Культура», «Культурная революция» 12.01.06).

6. Л. Фейербах, философ: «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».

Гесиод, историк: «Ранее всего был Хаос». («Теогония»)

А. Эйнштейн, физик: «Бог не играет в кости».

*Почему эти утверждения философские?*

*Приведите свои примеры философских утверждений.*

*Можете воспроизвести чужие утверждения или придумать сами*.

7. Возможно ли наше мышление (можем ли мы мыслить) без использования фундаментальных категорий (материи и движения, качества, количества, меры, пространства и времени, возможности и действительности, необходимости и случайности, причины и следствия и т. д.)? — *Ответ аргументируйте, приведите примеры*.

8. Весьма распространенной является ошибка, когда следствие принимается за причину, а причина — за следствие.

*Приведите примеры этой ошибки.*

9. Представьте себе легендарный корабль Тезея, который дряхлеет и который все время приходится подновлять, меняя постепенно одну доску за другой. Наконец, наступает такой момент, когда не осталось уже ни одной старой доски. Спрашивается, перед нами тот же самый корабль или другой?

*Ответ аргументируйте.*

10. Можно ли считать случайностью открытие Америки Колумбом в 1495 г. \*

*Дайте развернутый ответ.*

11. Дайте оценку факту распада Советского Союза с точки зрения категорий необходимости и случайности.1

1 Задача взята из: А.Н.Книгин. Учение о категориях:

Учебное пособие. Томск, 2002. С. 260.

12. Является ли форма конкретного дерева необходимой или случайной? 1

13. Рассудите:

«Нет бога кроме случая, а удача — пророк его». (Джек Лондон, писатель).

«В искусстве, как и в жизни, ничего случайного нет». (Маргарита Терехова, актриса).